

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ФИЛОСОФИЯ»

направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

1. **Цели освоения дисциплины** является осмысление перспектив развития современного мира на основе усвоение теоретического опыта человечества в познании и преобразовании объективной действительности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебный курс Б1.О.02 «Философия» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Изобразительное искусство; технология», изучается в 1 семестре. Для успешного освоения философии студент должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин программы общеобразовательной средней школы.

Изучение философии способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Философия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: <ul style="list-style-type: none">•Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования•Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; Уметь: <ul style="list-style-type: none">•Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи•Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.•Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки . Владеть: <ul style="list-style-type: none">•Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;•Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опира-	Знать: <ul style="list-style-type: none">•особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запа-

	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>да и Востока;</p> <ul style="list-style-type: none"> ●особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); ●основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); ●преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; ●сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●способностью преодолевать стереотипы; ●творческим отношением к процессу коммуникации; ●способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).
--	---	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины:** 108 академических часов (3 зачетные единицы). Форма контроля: экзамен

5. **Разработчик:** Гогоберидзе Ф. Ю., канд. филос. наук, доцент